

# Kunpeszéri Általános Iskola

## Öko-iskolai Munkaterve **2018/2019**

Kunpeszér, 2018. szeptember 03.

Készítette: Szakálné Kincses Emma intézményvezető

Öko-iskolai Munkacsoport

**Ökoiskolai munkacsoport tagjai:** Rápoltiné Tóth Erika, Gudmon Edina, Kása Csaba, Szakálné Kincses Emma, Putnoki Rita, Salgáné Patkó Ágnes, Mező Imréné

Ökoiskolai munkacsoport kapcsolattartó: Rápoltiné Tóth Erika

**Célkitűzéseink:**

- Öko-iskola cím megtartása és az Örökös Öko-iskola cím megpályázása
- Az Öko-iskola a helyi környezetnevelési program támogatása külső erőforrásokkal, szülők és a helyi óvoda bevonásával.
- A tanulók környezettudatos életvitelének alakítása és továbbfejlesztése,
- Együttműködés a helyi civilszervezettel, a település önkormányzatával, a Kiskunsági Nemzeti Park Igazgatóságával, a Giligan Egyesülettel.
- Hagyományok ápolása, gyarapítása, a környezettudatos szemlélet jegyében.
- A fenntartható fogyasztás elvének megértetése a diákokkal
- A természet védelme, a környezettudatos magatartás további fejlesztése-tisztelet környezetünk iránt
- A személyes felelősségvállaláson alapuló környezettudatos magatartási forma kialakítása.
- A természeti és épített környezet szeretetének és védelmének elfogadása.
- A hétköznapi környezeti problémák megjelenítése (ivóvíz, szemetelés, levegőszennyezés, talajszennyezés)
- Takarékoskodás az energiával (víz, villany)

**Kiemelt tevékenységeink a fenntarthatóság érdekében:**

- Szelektív hulladékgyűjtés
- Jeles napok szervezése, járási verseny rendezése (környezetvédelem) versenyeken való részvétel (természettudományi)
- Pályázatokon való részvétel (Happy hét)
- Papír és elektronikai hulladékgyűjtés (folyamatos)
- Téma napok szervezése (sport-, egészség-, környezetvédelmi napok, fenntarthatósági hét)
- Közvetlen környezetünk folyamatos gondozása, szépítése (iskolaudvar, osztályok-évszakonkénti dekorálás újrahasznosított anyagokból)
- Védett növényeink, állataink állandó megfigyelése, közvetlen környezetünk szépségének megfigyelése, követése, történelmi múltunk megismerése, felfedezése a Nemzeti Park területén (Rákosi Vipera Védelmi Központ, Tanösvény-túrák)

<b>Megvalósítandó terv</b>	<b>Határidő</b>	<b>Felelős</b>
Az intézmény pedagógiai programja és helyi tanterve kiemelten képviselje a fenntarthatóságra nevelés célkitűzéseit.	2018. Augusztus	Szakálné Kincses Emma int.vez.
Öko-munkacsoport első megbeszélése  A munkacsoportban a nevelő testület egésze részt vesz  Az intézmény technikai dolgozói szintén delegálnak tagot.	2018. szeptember 03.	Rápoltiné Tóth Erika  Salgáné Patkó Ágnes
Az intézmény öko-munkatervet készít és azt nyilvánosságra hozza.	2018. szeptember 20.	Öko- munkacsoport+int.vez.
Az intézményi munkaterv kapcsolódjon az intézmény öko-munkatervéhez.	2018. szeptember 20.	Nevelőtestület+int.vez.
Speciális szakkörök indítása és folyamatos vezetése a tanév folyamán– Madarász-Suli (felső tagozat), Természetjáró (alsó tagozat), Természetismereti szakkör (felső tagozat) - környezetünk és madaraink védelme, a környezettudatosság szellemében.	2018. szeptember - 2019. június	Dr. Vadász Csaba Rápoltiné Tóth Erika Kása Csaba Mátyás, Putnoki Rita, Gudmon Edina
A diákönkormányzati munkaterv elkészítése „zöld” szempontok az öko-munkaterv figyelembe vételével.	2018. szeptember 30.	DÖK segítő pedagógus, Gudmon Edina
Környezetvédelmi témák feldolgozása osztályfőnöki órákon (tanmenetben foglaltak alapján)	2018. szeptemberétől folyamatosan	osztályfőnökök
Osztálytermek díszítése évszakok szerint + tisztasági verseny „A hónap osztálya” cím.	2018. folyamatos	osztályfőnökök + tisztasági ellenőrző csoport ( Gerencsér Lászlóné, Kovács Lászlóné, Banasák Emese)
Magyar Diáksport Napja	2018. szeptember 28.	Putnoki Rita
Az évszakok hatása környezetünkre (A Peszéradacsi rétek növény- és állatvilágának megfigyelése ősszel)	2018. őszétől évszakonként	Kiskunsági Nemzeti Park munkatárs  Rápoltiné Tóth Erika Putnoki Rita,Kása Csaba Mátyás, Gudmon Edina

Idősek napja(ajándék készítés újrahasznosítható anyagból)	2018. október	Technika tanár Putnoki Rita
Környezetvédelmi Nap –Településünk védelme és megóvása a veszélyes anyagoktól (papírgyűjtés és elektronikai hulladékgyűjtés)	2018.október 13.	nevelőtestület
Közvetlen környezetünk megismerése természetismereti szakkör keretében	2018. október	Putnoki Rita- Természetismereti szakkör
Öko-faliújság készítése, annak folyamatos frissítése	folyamatos	DÖK tagok+Gudmon Edina
Madárcsicsergő hang használata csengetésként	2018. október-novembertől	Ökiskola munkacsoport- Intézményvezető
Energia-, tisztaság őrjárat szervezése	folyamatos	felső DÖK tagok
Értékelés	havonta	felső DÖK tagok+Gudmon Edina
Szelektív hulladékgyűjtés	folyamatos	az iskola minden tagja+Kása Csaba
Madáretetők készítése, kihelyezése	2018. ősz	technika tanár
Madárvédelem, védett madaraink a Kiskunsági Nemzeti Park területén - felkészülés a télre	2018. november	Dr. Vadász Csaba Madarász-suli vezetője
Márton-napi vigasság bevonva a település lakossága, szülők, lámpás verseny újrahasznosított anyagokból	2018. november 10.	Szakálné Kincses Emma Salgáné Patkó Ágnes
Kerékpártúra- az őszi táj jellegzetességeinek megfigyelése	2018. november	Rápoltiné Tóth Erika – Természetjáró szakkör
DÖK nap a sport jegyében – egészséges életmódra nevelés	2018. december 01.	Gudmon Edina+DÖK
Környezetismereti járási verseny- alsó tagozat intézményünkben – „Ismerd meg közvetlen környezetet!”	2018. december 05.	Intézményvezető, Rápoltiné Tóth Erika, Gudmon Edina,Kása Csaba Máttyás, Putnoki Rita
Kézműves Nap - karácsonyi készülődés, öko díszek készítése	2018. december	technika tanár+osztályfőnökök
Az évszakok hatása közvetlen környezetünkre – Peszéradaci rétek növény- és állatvilágának megfigyelése télen	2019. január	Rápoltiné Tóth Erika, Putnoki Rita, Kása Csaba,Gudmon Edina
Téli öröme (hóember, hó vár készítése)	2019. január-február	osztályfőnökök+Putnoki Rita (testnevelő)

Farsang – jelmez készítés újrahasznosítható anyagokból	2019. február	osztályfőnökök
Tavaszi udvartakarítás + a virágaink gondozása	2019. március- április	karbantartó+diákok
A Víz világnapja - rajzpályázat	2019. március	Svarkainé Mónus Melinda - rajz tanár művészeti iskola pedagógus
Elektronikai hulladékgyűjtés – Környezettudatos iskolaprojekt	2019. április	Gudmon Edina+öko- munkacsoport
Az évszakok hatása közvetlen környezetünkre – Peszéradacsi rétek növény- és állatvilágának megfigyelése télen	2019. tavasz	Rápoltiné Tóth Erika, Putnoki Rita, Kása Csaba, Gudmon Edina
Udvariasság hete – helyes magatartási formák elsajátítása, gyakorlása közösségben és közvetlen környezetünkben	2019. tavasz	Mező Imréné, Öko- iskolai munkacsoport
Föld Napja	2019. április 21.	Kása Csaba
Madarak és Fák Napja	2019. május 10.	Dr. Vadász Csaba
Papírgyűjtés DTkH Nonprofit Kft. segítségével	2019. május	Öko-munkacsoport

### **A fenntarthatóság megvalósításának eszközei, módszerei:**

- az iskola tevékenységeiről és ezek környezetre való hatásáról évente felmérést készít, mely tartalmazza a tanulók és a nevelőtestület környezettudatosságáról szóló beszámolóját
- mindennapi működésében kiemelt figyelmet fordít a takarékos energiafogyasztásra, a környezetbarát termékek használatára, az ésszerű anyag- és hulladékgazdálkodásra
- minden évben elkészíti öko munkatervét az iskolavezetés, a tanárok, az alkalmazottak, a tanulók és a szülők bevonásával
- az iskola arculata határozottan képviseli a fenntarthatóság, a környezettel harmonikus/környezetbarát, egészséges/ életvitel pedagógiai értékeit
- kapcsolatot tart fenn aktív, a fenntarthatóságért tevékenykedő szervezettel
- oktató-nevelő munkájában kiemelt helyet ad a helyi közösség életéhez kapcsolódó tevékenységeknek, bekapcsolódik a helyi településfejlesztésbe

- pedagógiai munkája a gyermekek életkorát és egyéni sajátosságait messzemenően figyelembe veszi, sokféle pedagógiai módszert vesz igénybe az öko szemlélet kialakításának érdekében
- újszerű tanulásszervezési formák/témanapok, témahetek/, az öko csoport vezetésével, belső és külső továbbképzések, tanulás módszertani foglalkozások, projektpedagógia
- a szabadtéri tevékenységek állandó részei az iskola helyi tantervének és az iskolai munkatervnek. A szabadtéri programok szervezésének fontos szempontja az egészséges életvitel.
- a diákokat bevonja az őket érintő döntések előkészítésébe
- a házirend kiemelten foglalkozik az iskolában és környékén lévő természeti és épített értékek védelmével
- a nevelőtestület jártas a környezetvédelmi, fenntarthatósággal kapcsolatos témák tanításában, módszertanában és ezt alkalmazza is
- az iskola valamennyi dolgozója példát mutat a diákoknak a környezetbarát szemlélet, az egészséges életvitel tekintetében
- belső-és külső kommunikációs csatornáit /honlap, faliújságok/ tükrözik az ökoiskolai célokat
- folyamatosan fejleszti információs bázisát
- együttműködik más, hasonló szemléletű iskolákkal, kiemelt feladat a partnerkeresés, partnerkapcsolat kialakítása
- az iskolaépület környékén lévő természetes növényzet változatos és megkímélt, a telepített növényzet rendszeresen és szakszerűen gondozott. Fokozott figyelmet fordít a madárvédelemre/madárbarát iskola/
- fokozott figyelmet fordítunk a tanulók az egészséges táplálkozására.

Kunpeszér, 2018.08.25.

Szakálné Kincses Emma  
intézményvezető

Rápoltiné Tóth Erika  
Öko-iskolai munkacsoport felelős